

## **Entrevista a Heloísa Primavera para DESDE DENTRO, MINEP, Germania Fernandez, junio 2006**

### **1. Háblenos un poco de su experiencia particular: ¿Qué la aproxima a la Economía Solidaria?**

Puedo decir que llego a la Economía Solidaria por dos caminos: uno histórico y otro profesional. El camino que aquí llamo "histórico" es, por supuesto, el de mi historia personal: soy brasileña y vengo de una familia integrada por un padre médico, al que acompañé desde muy chica a cuidar a enfermos pobres y acostumbrado a recibir el pago por sus servicios de la forma que le ofrecieran: en dinero, gallinas, dulces, servicios variados; por el lado de mi madre, se trataba de una gran familia que trabajaba en un circo y que cuando se fijo en Sao Paulo, vivió durante varias décadas en 8 casas vecinas ubicadas en un barrio popular; de ambos lados había una concepción muy particular del dinero, un compartir muy intenso entre todos los miembros de la comunidad. Así que, cuando conocí el "trueque" organizado en redes en Argentina, me pareció lo más normal y familiar... Pero pasaron muchos años entre ambas experiencias.

Entre tanto, para hablar del camino profesional, debo decir que inicialmente cursé la carrera de Biología, hice un posgrado en Genética de Virus en Francia, allí me casé un argentino y vine a vivir a ese país que escogí como segunda patria, hasta comprender que la Patria Grande era la que me cabía por elección. Los sucesos de los años sesenta y setenta en Argentina me llevaron a una militancia política que me hizo cambiar de rumbo profesional para no vivir dos vidas completamente separadas: necesitaba incidir en el corto plazo en los destinos de la sociedad en que vivía. Para ello, empecé por hacer un posgrado en Ciencias Sociales, que me permitió para comprender su Historia y el presente que se nos escapaba de las manos.

Fueron tiempos duros, con un exilio voluntario en Brasil y México y un regreso en los ochenta para construir la transición democrática: es ahí cuando empiezo a trabajar en la Universidad de Buenos Aires que emprendió un increíble proceso de democratización abriendo sus puertas a todos los estudiantes que terminaban la secundaria, además de actuar en organizaciones del sector público que buscaban construir un Estado eficiente, a la altura de la reparación histórica que se hacia necesaria. Uno de los puestos que ocupé fue el de Directora de la Carrera de Trabajo Social, donde tuve la oportunidad de actuar en la formación de profesionales que trabajaban en contacto directo con los sectores populares y los sectores más vulnerables de la sociedad. De esa época tengo el registro de las enormes dificultades de articular las políticas públicas con las organizaciones del sector popular, en el marco de las políticas focalizadas y asistencialistas propias del ajuste estructural impuesto por el pago de la deuda externa. Era demasiado claro el duelo entre política y economía, entre los actores sociales que servían a uno u otro modelo de desarrollo: concentrar o distribuir la riqueza...

Por ello, en 1996, cuando a penas empezaban a desarrollarse los clubes y redes de trueque, ya tenía la convicción de que no era suficiente organizar a las comunidades, sino que se hacia impostergable incidir en el proceso económico desde la raíz y en simultaneidad con la organización para la participación y la formación política. Así es como llevo diez años trabajando en esa área que parece haberme atrapado para siempre: el camino "histórico" y el profesional se fusionaron y hoy es claramente militante! Por no decir combatiente, que me parece una palabra que expresa mejor la urgencia que tenemos de intervenir en los procesos de cambio de nuestras sociedades: no sólo en Venezuela, sino en toda América Latina, necesitamos *combatientes revolucionarios*, ya no alcanzan los militantes de la causa popular!

### **2. ¿Cómo surge la Economía Solidaria? ¿Cómo podríamos definirla?**

Para retornar a mis orígenes de bióloga, diría que, como los microbios o los virus, la Economía Solidaria existe mucho antes de que la nombraran como tal... Durante las dictaduras de los años '60 y '70, en Brasil, Chile, Argentina, Perú, Uruguay, los sectores populares no se cruzaron los brazos esperando que la explotación se incrementara, sino todo lo contrario: se organizaron muy creativamente para sobrevivir y criaron múltiples formas de una economía que contradice la lógica de la economía dominante. Como bien lo define Luis Razeto, le es común un factor "c" de *compañerismo, cooperación, comunidad, colaboración, comunión, coordinación*, entre otras características. En la actualidad, la Economía Solidaria se ha desarrollado en todo el mundo, conformado un cuerpo teórico considerable y por ello puede ser definida de muchas formas. La definición que nos parece simples y adecuada es la que habla de su fin y de su forma, de su producto y su proceso: Economía Solidaria es la economía que se propone la distribución equitativa de la riqueza existente y producida en el planeta, a la vez que asegura que las tres etapas del proceso

productivo – producción, comercialización y consumo - estén en manos de los trabajadores, en el contexto de un modelo de desarrollo democrático en todas sus instancias y en armonía con la naturaleza.

No se trata de un solo tipo de actividad económica, sino que abarca a diferentes formas de producción, como son las cooperativas de autogestión, las pequeñas unidades de producción donde no hay explotación de otros trabajadores, además de distintas estrategias asociadas de construcción como son las finanzas solidarias (microcrédito, fondos rotativos, monedas sociales, circulante local) y el presupuesto público participativo gestionado colectivamente por la población organizada y los gobiernos locales. En otras palabras, se trata de una actividad muy variada, con muchas formas distintas, que frecuentemente se desconocen como partes de ese todo: ésta es una urgente misión que tenemos, la de darlas conocerse entre ellas !

### **3. Para usted, ¿Cuáles son las experiencias más emblemáticas de economía solidaria en América Latina?**

Si hablamos de América Latina, creo que es válido reconocer que los países donde la Economía Solidaria se encuentra más estructurada y desarrollada son Perú y Colombia, con un alto protagonismo de las organizaciones populares, y Brasil y Venezuela que cuentan con iniciativas de la gestión pública que la apoya fuertemente. En Brasil, la SENAES (Secretaría Nacional de la Economía Solidaria) del Ministerio del trabajo y Empleo ha hecho un enorme esfuerzo en los últimos tres años, con resultados muy prometedores en términos de innovación: el Foro Brasileño de Economía Solidaria ([www.fbcs.org.br](http://www.fbcs.org.br)) es un ejemplo de integración de distintos actores sociales en la construcción de la política pública. Aunque no suele ser considerada como iniciativa de Economía Solidaria, consideramos que forma parte del nuevo modelo e desarrollo la experiencia del Presupuesto Participativo de la Ciudad de Porto Alegre, que durante catorce años permitió que las comunidades organizadas decidieran sobre los destinos de los fondos públicos! El caso de Venezuela es el otro caso muy significativo, puesto que la creación del MINEP permitió que el proceso de distribución de la riqueza y el empoderamiento político de los sectores mas postergados de la sociedad se hiciera en un plazo récord en la historia de la región. No podemos dejar de asombrarnos con la hazaña de la Misión Vuelvan Caras que tuvimos la oportunidad de conocer muy de cerca en nuestros dos viajes a Venezuela.

### **4. ¿Cuál es el papel de las ferias o clubes de trueque en la Economía Solidaria ?**

Ante todo, me gustaría volver a aclarar lo que ya comenté anteriormente: las distintas formas de Economía Solidaria aun no se conocen entre si lo suficiente para aprovechar los beneficios de unas y otras! O sea, *muchas iniciativas ni saben que los clubes o ferias de trueque forman parte de la familia...* Por eso, me interesa contarte que, con una especie de "intuición femenina", cuando conocí los grupos de trueque en Argentina, desde el primer momento sospeché que en ellos había "algo más" que un simple paliativo del desempleo; que no se trataba de una estrategia de copiar una estrategia de las empresas capitalistas ("barter") en pequeña escala, reemplazando la moneda oficial por otra antioficial, sino que allí había una tremenda herramienta política, aun cuando no tenía teoría para explicarlo! En 1998 escribí para un congreso en Finlandia un artículo que se llamó "*Unicornios: entre la utopía y la responsabilidad social*", donde planteaba que para rescatar la utopía (de la distribución de la riqueza) había que "inventar" lo que fuera necesario, así fuera un unicornio! *Por qué no, entonces, una moneda social, a partir del empoderamiento y autogestión de los grupos y comunidades capaz de invertir la lógica del sistema????* Así fue como en pocos años, en Argentina esa iniciativa llegó a tener más de 6 millones de adherentes y a producir intercambios por más de 5 mil millones de dólares anuales! Lamentablemente, la dependencia internacional que provocó el quiebre institucional del país en diciembre e 2001 destruyó la posibilidad de consolidación que las redes de trueque hubiesen podido tener! Hoy existen experiencias de monedas sociales de distintos tipos en países de todas las regiones ([www.money.socioeco.org](http://www.money.socioeco.org)) y ese movimiento sigue creciendo, más lentamente que lo necesario para impactar significativamente en nuestros países empobrecidos... Las 1 y 2 muestran algunos ejemplos de Argentina y Brasil.

Pero esta más que claro que esa idea fue y sigue siendo demasiado revolucionaria para los oídos de quiénes creen que las cosas son como son: eternas! Si están así, ésa será la única forma posible. Hacen falta visionarios, que estén abiertos a escuchar lo nuevo, a desafiar el orden establecido y a apostar en el cambio radical! En Noviembre de 2005 tuve la suerte de ver por televisión (porque llegué tarde y no pude entrar al Teatro Teresa Carreño!) al Presidente Hugo Chavez mostrarles a miles de presentes (y quizás millones de observadores de la grabación) la moneda social del Banco

Palmas (Fig 3), de Brasil, en cuya implantación tuve el honor de trabajar, y escucharlo decir: **ESTO LO VAMOS A HACER ACA!!!!** Y por supuesto, como el Presidente es un hombre de acción, no pasó más de un mes para que la idea se plasmara a través de programas del Ministerio para la Economía Popular que hoy esta en manos de una mujer! Podemos garantizar que la lógica femenina, que es la lógica de la abundancia, va a hacer que esa actividad se desarrolle en Venezuela en forma ejemplar para América Latina y para el mundo!

### **5. ¿Qué es la moneda social? ¿Cómo se obtiene la moneda social?**

Denominamos moneda social a un “bono” creado, emitido y controlado por sus mismos usuarios, que lo utilizan en un circuito cerrado, de forma que éste reemplace al dinero oficial existente, que podrá entonces ser utilizado para otras finalidades. Por ejemplo, si una familia tiene como ingreso unos 200.000 Bolívares (AJUSTAR ESA CIFRA A UN VALOR REALISTA PARA LOS SECTORES POPULARES!!!) y requiere de unos 100.000 más para vivir dignamente, es muy posible que éstos puedan ser obtenidos con moneda social si la comunidad se organiza de modo tal que esos 100.000 extra puedan ser obtenidos a cambio de productos y servicios de la misma comunidad. En este caso, la comunidad se organiza produce su bono (“moneda social”) y lo utiliza al interior de la comunidad a la que aporta sus productos y servicios por ese valor. Así lo hemos mostrado con el Txai (Fig.4), producido en colaboración con el MINEP, para el último Foro Social Mundial, realizado en enero en Caracas: emprendedores de la Economía Popular, en particular de la Misión Vuelvan Caras, aunque no exclusivamente, pudieron experimentar con esa moneda social, a partir de talleres que les ofrecimos en espacios organizados a tal efecto. Posteriormente, por iniciativa del MINEP, durante los días 2 y 3 de Febrero, hemos conducido un Seminario sobre Moneda Social, democracia participativa y poder popular, para los distintos organismos adscriptos (Fondemi, Cajas Rurales, Banco de la Mujer, banco del Pueblo Soberano); durante ese evento fue creada la moneda social que se denominó “chavito”, cuyo testimonio se puede apreciar en la Fig.5; con él, los integrantes del Seminario aprendieron a producir y utilizar una moneda transitoria que ayuda a desenmascarar el rol del dios dinero en la creación del dios Mercado!

### **6. ¿Cuál es la diferencia entre la moneda social y el dinero?**

La principal diferencia entre la moneda oficial y la moneda social es que la primera es, precisamente, anti-social: contribuye a concentrar dinero donde ya hay dinero, a través el circuito financiero especulativo. El dinero sale de la producción y va adonde produce... más dinero! Ese fenómeno “seca” al mercado, produce desempleo y más pobreza en un círculo vicioso imposible de romper, si observamos la historia mundial de los últimos treinta años. El dinero – dólar, euro, yen, real o bolívar – pertenece a un circuito único que es el de la ESCASEZ de dinero; los bancos crean el dinero que prestan, pero no crean el equivalente a los intereses, por lo cual los que prestan deben salir a “retirar” ese excedente para devolver sus préstamos; como los préstamos son necesarios para la creación de empresas, cada vez hay más disputa por los escasos dineros oficiales, es decir, cada vez hay menos dinero en circulación, o, dicho de otro modo, el dinero es cada vez más caro! Por ello, las empresas capitalistas aprendieron hace rato a operar sin dinero, haciendo grandes círculos de “barter” que no es más que el intercambio compensado entre muchas empresas, sin utilizar dinero y por lo tanto sin pagar impuestos! Recién estamos aplicando un método similar, pero a los efectos de DISTRIBUIR la riqueza entre los que no la tienen... En otras palabras, la moneda social es almoneda destinada a crear abundancia y puede ser producida en la cantidad SUFICIENTE para que una comunidad pueda producir lo que necesita!

### **7. ¿Cuáles son los principales obstáculos en esta nueva forma de economía?**

Curiosamente, los mayores obstáculos para desarrollar esa economía es nuestra tendencia a hacer las cosas, como sabemos, es decir mal: hasta involuntariamente, buscamos la ventaja individual en vez del bien común...

### **8. Cuéntenos sus impresiones sobre la Feria de Economía Popular, Social y Solidaria realizada en el VI Foro Social Mundial realizado en la ciudad de Caracas.**

El Foro en general y la Feria en particular fueron una tremenda experiencia de aprendizaje para venezolanos y extranjeros: el contacto con la realidad de la Revolución Bolivariana provocó asombro y resucitó un optimismo que muchos tenían perdido! El contacto con la cantidad y variedad de extranjeros que invadió Caracas durante esa semana sacó a los venezolanos de su encierro nacional y les mostró en vivo y en directo esa fuerza insurgente de organizaciones sociales que se organizan mostrando que OTRO MUNDO ES POSIBLE!

**9. ¿Qué nos puede decir sobre la experiencia de las compañeras de la Misión Vuelvan Caras en la Feria Nacional de Economía Solidaria de Sao Paulo?**

En la primer semana de Abril, tuve la sorpresa de encontrarme en esa Feria con compañeras de la Misión Vuelvan Caras (creo que eran de Maracay, Sonia, Mirta y Carmen!) que al promediar el ultimo día del evento, con miles de tambores que nos rompían los tímpanos, ahí andaban intentando explicar en "Portuñol" el contenido de sus dulces típicos, las condiciones de producción de sus productos, etc. Era realmente muy difícil competir con la música, además de las ganas de bailar... Yo había viajado de Argentina para colaborar con los compañeros que habían organizado la Feria de Trueque Solidario y vi mi oportunidad de llegar a las compañeras de las cooperativas y MOSTRARLES en vivo y en directo como se usaba la moneda social ECO SAMPA (así se llama por ser de San Pablo) que se estaba utilizando allí! Les propuse que vinieran al espacio donde estábamos instalados, me vestí orgullosa la gorra Vuelvan Caras, me puse a vender por eco sampas productos de Venezuela y ellas se fueron de compras con sus eco sampas recaudados por mí... OJALÁ SE ACUERDEN DE LA EXPERIENCIA Y SE ANIMEN A HACERLO AHÍ! O al menos a pedirle ayuda a su ministra para que lo hagan multiplicado por mucho!

**10. Finalmente, ¿Cuál sería su balance sobre la situación latinoamericana y más específicamente sobre la situación venezolana?**

No quiero hablar desde mi persona sino desde muchos compañeros y compañeras con quienes hemos compartido esas reflexiones, de una enorme cantidad y amplia variedad de organizaciones y movimientos sociales: América Latina vive un momento inédito, nunca estuvo tan clara y urgente la necesidad, ni tan cerca la posibilidad de construir la Patria Grande Bolivariana. El destino de Venezuela es el destino de América Latina y el Caribe! El destino de cada uno de los países de la región es también el destino de Venezuela!

Así es como estamos dispuestos a luchar, en todos los frentes, para mostrar que la Economía Solidaria no es solamente una forma de hacer economía para los pobres, sino un modelo alternativo de desarrollo incluyente, capaz de integrar a los actores sociales de cada país y a todos los países de la región con la misma lógica! La lógica de la abundancia sustentable, de la armonía con la naturaleza, de la riqueza para el bien vivir de todos! La lógica de la Pachamama! NO NOS JUGAMOS POR MENOS...

11. A título de ejemplo le pido que me cuente cómo recibieron los participantes la primera actividad desarrollada en Caracas. Febrero 2006, esa idea de moneda social como radicalización de la democracia.

**EVALUACIÓN DEL SEMINARIO**  
**MONEDA SOCIAL, DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y PODER POPULAR**

Les pedimos que contesten, aun brevemente, a todas las preguntas y que se sientan libres de agregar todos los comentarios que quieran al final: así se construye la Democracia Participativa desde adentro hacia afuera, desde abajo hacia arriba.

1. ¿Cómo evalúas el local y la logística del encuentro? Qué se podría mejorar?

El comentario sería en relación al local, en particular por el número de personas invitadas, que en tal caso era necesario un lugar que correspondiera con dicho número. En cuanto a la logística se notó mucho amor y buena atención en los detalles para tener una actividad productiva.

2. ¿Cómo evalúas el programa del encuentro? Qué se podría mejorar?

Altamente satisfactorio.- Contar con el material de apoyo de las presentaciones de los facilitadores, sobre todo por ser un tema novedoso y que amerita referencias bibliográficas para poder continuar con las indagaciones respectivas

3. ¿Cómo evalúas la presentación de los contenidos referentes a la moneda social? ¿Cómo se podría mejorar?

Muy provocadores a la indagación y reflejan el dominio de la experiencia y el respaldo teórico

4. ¿Cómo evalúas la presentación de los contenidos referentes a los instrumentos de construcción de la democracia participativa? ¿Cómo se podría mejorar? Muy buenos.

5. ¿Cuál fue el principal aprendizaje referente a la moneda social: ¿sensibilización? ¿motivación? ¿posibilidad de implementarla con asistencia de un instructor capacitado? ¿posibilidad de implementarla con autonomía ?  
(Subraya lo que corresponda)

Creo importante responder a las interrogantes, pero me permito sugerir la posibilidad de un encuentro de los sujetos o actores reales, es decir participantes del Banco Palma con un grupo de una comunidad o localidad, en la que pudiera irse discutiendo del tema, y trabajar desde las inquietudes del grupo.

6. ¿Cuál fue el principal aprendizaje referente a los instrumentos de construcción de la democracia participativa: (Subraya lo que corresponda)

**DELIBERA** (verde amarillo rojo negro) ¿sensibilización? ¿motivación? ¿posibilidad de implementarla con asistencia de un instructor capacitado? ¿posibilidad de implementarla con autonomía ?

**ROLES ROTATIVOS PARA LA AUTOGESTIÓN:**

*receptorista, animador, secretario y cronos* (en vez de **un** coordinador):

**¿sensibilización? ¿motivación? ¿posibilidad de implementarla con asistencia de un instructor capacitado? ¿posibilidad de implementarla con autonomía ?**

**gerente, padrino / madrina, utópico, pragmático, recreador:**

**¿sensibilización? ¿motivación? ¿posibilidad de implementarla con asistencia de un instructor capacitado? ¿posibilidad de implementarla con autonomía ?**

TODOS!

7. ¿Qué otros comentarios útiles para la continuación de tu aprendizaje y nuestro proceso de enseñanza quieres hacer?

Promover el paradigma de la abundancia para el Desarrollo económico-social, desde las capacidades y facilitación de condiciones, a la par que valorar la adaptación y no la replica lineal, en espacios que permitieran organizar una experiencia. En el dialogo de saberes, sería importante contar con las referencias de trueque existente en algunos lugares de Venezuela, y ganar en el reforzamiento de la sabiduría y poder popular.